

Communiquer en Italien - Niveau B1 - Partie 2 (B1.2) 24h00 - indépendant (seuil)+

Objectifs :

DATES DE LA FORMATION :

Marseille - Le Mardi après-midi de 13h30 à 15h30

Septembre : 15, 22 et 29

Octobre : 6, 13 et 27* (Vacances scolaires)

Novembre : 3, 17 et 24

Décembre 1, 8 et 15

OBJECTIFS :

Permettre à l'apprenant de renforcer les acquis du niveau B1.1 et de poursuivre vers un niveau B2.1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) à l'issue de la formation..

La formation vise à renforcer la compréhension et l'expression, tant à l'oral qu'à l'écrit, afin de permettre à l'apprenant de communiquer avec spontanéité et efficacité dans la plupart des situations rencontrées dans la vie quotidienne, sociale ou professionnelle.

Comprendre les points essentiels d'un message oral ou écrit clair et standard sur des sujets familiers (travail, école, loisirs, actualités, etc.).

Suivre l'essentiel d'une conversation dans un langage courant, même en présence d'un débit relativement rapide.

Participer activement à des échanges simples, exprimer son opinion, justifier un choix ou raconter une expérience en reliant les idées avec cohérence.

Rédiger des textes courts et structurés (courriels, messages, récits, notes) sur des sujets connus ou d'intérêt personnel.

Utiliser de manière plus fluide et naturelle le vocabulaire et les structures grammaticales nécessaires à la communication dans des contextes variés.

Adapter son langage à la situation de communication, en manifestant une compréhension des différences de registre et d'intention.

Public concerné :

Prérequis : Avoir participé au niveau Communiquer en Italien - Niveau B1 - Partie 1 ou avoir un niveau B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).

Intervenant(s) :

Formatrice en italien expérimentée auprès d'adultes et d'enfants depuis 17 ans

Bilingue italien depuis l'enfance et diplômée d'une licence de lettres et civilisation italienne

Moyens pédagogiques et techniques :

Projection d'un support numérique sur grand écran

Ecoute de supports audio

Lecture de texte et visionnage de vidéos

Exercices d'application, prises de parole et jeux de rôle

Durée de la formation : 24 heures.

Nombre de participants maximum : 12 stagiaires.

Programme :

Session – Niveau B1.2 - Leçons 6 à 10 - (36h)

Objectif : autonomie seuil - niveau avancé+ - partie 2

Vérification des acquis : tour de table et échanges entre participants

Approfondissement des bases de grammaire et révisions des notions indispensables (articles et dérivés, temps et modes...)

La grammaire et la conjugaison : les moyens d'expressions pour nuancer son discours

Approfondissement du vocabulaire relatif à la culture italienne (culture populaire, les classiques du cinéma, les séries télévisées, les outils WEB et les réseaux sociaux...)

Mieux connaître les Italiens : la famille, fêtes et présents, leur histoire, de nos jours

Lire et s'informer : faire des choix de lecture, les justifier et émettre une opinion

Lecture de textes littéraires relatifs à la civilisation italienne

Les différents thèmes abordés sont les suivants :

Leçon 6 - 7 heures dont pauses

La famille : Comprendre l'évolution de la famille (5h)

- Introduction d'un nouveau sujet, commenter des statistiques, et les conséquences d'un fait, analyser les raisons.

- Parler des avantages et des inconvénients d'une condition

- la civilisation : Comment s'adresser aux gens : forme de politesse ou tutoiement, dans quels cas ?

CONTENU Grammatical et lexical Compétences linguistiques

Les conjonctions Sebbene, nonostante, malgrado, benché + subj et anche se + indicatif impersonnelle avec les verbes réfléchis

Comparatif et superlatif particulier

La forme impersonnelle avec les verbes réfléchis

Fare + infinitif

- Parlée en autonomie : sur des thèmes variés (1h)

- Vérification des connaissances - exercices maisons (1h)

Leçon 7 - 7 heures dont pauses

Les fêtes et présents (5h)

- Indiquer son manque d'envie de faire quelque chose

- Exprimer son désaccord

- Accepter le raisonnement d'une personne

- Se moquer et être ironique

- Rappeler à quelqu'un les promesses faites

- Exprimer sa préférence

- Raconter une situation gênante, honteuse

- Prodiguer des conseils et faire des hypothèses

- Parler de son comportement face à certaines situations

- Civilisation : L'Italie et la culture dei gelati

CONTENU Grammatical et lexical Compétences linguistiques

L'adverbe MICA

Le conditionnel passé utilisé comme une action future dans le passé

La période hypothétique du type II (exprimant la possibilité)

- Parler en autonomie : sur des thèmes variés (1h)
- Vérification de connaissances - Correction exercices maison (1h)
- Vérification : Bilan 3 - Expression orale sur les thèmes des leçons 6 et 7 - (30 mn)
- Tests écrits à la maison
- Leçon 8 - 7 heures dont pauses
- Les Italiens dans l'Histoire - (5h)
- Raconter la vie d'un personnage historique : Le gérondif (modal et temporel)
- Raconter un voyage : les adjectifs en -bile
- Exprimer l'incrédulité : La 3eme personne pluriel en tant que forme impersonnelle
- Interrompre : La position du pronom au gérondif
- Civilisation : Les italiens qui ont marqué l'Histoire

CONTENU Grammatical et lexical Compétences linguistiques

Le gérondif (modal et temporel)

Les adjectifs en -bile

La 3eme personne pluriel en tant que forme impersonnelle

La position du pronom au gérondif

- Parler en autonomie : sur des thèmes variés (1h)
- Vérification des connaissances : correction exercices maison (1h)
- Leçon 9 - 7 heures dont pauses
- L'Italie à découvrir (5h)
- Faire une demande de façon indirecte et reporter les propos d'une personne
- S'informer sur les caractéristiques d'un lieu
- Demander des explications
- approfondies et des confirmations
- Demander et fournir des informations
- Signaler la beauté d'un lieu
- Exprimer sa déception

- Civilisation : Les stéréotypes selon les régions
- Parler en autonomie : sur des thèmes variés (1h)
- Vérification des connaissances : correction exercices maison (1h)
- Leçon 10 - 7 heures dont pauses
- Les Italiens de nos jours - (5h)
- Parler des propres erreurs linguistiques : la forme passive avec le verbe andare
- Ironiser : Le subjonctif plus que parfait
- Atténuer le ton d'une discussion : La période hypothétique de type III (dans le passé)
- Exprimer un désaccord net : Expressions adverbiales
- Faire des hypothèses dans le passé : Le gérondif passé et l'infinitif passé --> Dopo + infinitif passé
- Réfléchir sur l'apprentissage linguistique

- Civilisation : Erreurs et tics de langage

CONTENU Grammatical et lexical Compétences linguistiques

La forme passive avec le verbe andare

Le subjonctif plus que parfait
La période hypothétique de type III (dans le passé)
Expressions adverbiales
Le gérondif passé et l'infinitif passé
Dopo + infinitif passé
Parler en autonomie : sur des thèmes variés (1h)
Vérification des connaissances : Correction exercices maison (1h)
Vérification : Bilan 4 - (30 mn)
Expression orale sur les thèmes des leçons 8,9 et 10
Tests écrits à la maison

Modalités d'évaluation des acquis :

Evaluation par exercices et contrôle continu (Méthode NUOVO ESPRESSO ou Méthode DIECI - ALMA Edizioni)
Évaluation finale orale et écrite validant le niveau B1 - partie 2 (B1.2).

Sanction visée : Attestation de fin de formation

Matériel nécessaire pour suivre la formation :

Bloc note - Stylo (Mise à disposition en salle)

Modalités et délai d'accès

Inscription possible 48h avant le début de la formation

Accessibilité aux personnes à mobilité réduite et/ou en situation de handicap :

Etablissements conformes à la réglementation accessibilité de 5ème catégorie type W + L (Article R.111-19-33 du code de la construction et de l'habitation).

Site MARSEILLE : 4ème étage avec ascenseur / Site SIX-FOURS : rez-de-chaussée

Entretien individuel et confidentiel avec le Réfèrent Handicap ARAPL Provence et Var

Adaptations organisationnelles, matérielles et pédagogiques possibles

Taux de satisfaction de la formation : Nouveauté 2026

Conditions tarifaires : nous consulter