

## Communiquer en Espagnol - Niveau A1 .1 Niveau Introductif

### Objectifs :

Acquérir et/ou revoir les bases de la langue espagnole (grammaire et vocabulaire)  
S'exprimer dans différentes situations de la vie quotidienne  
Elargir son vocabulaire et acquérir de nouvelles expressions

Dates agence Marseille - Les jeudis de 9h30

### Public concerné :

Prérequis : Pas de prérequis

Nombre de participants minimum : 4

### Intervenant(s) :

Formatrice bilingue Master ESPE  
Enseignement Espagnol et FLE

### Moyens pédagogiques et techniques :

Approche pédagogique interactive et participative  
Echanges entre les participants (questions-réponses)  
Réalisation d'exercices (écoute audio, articles de presse, jeux et description d'images...)

Durée de la formation : 36 heures.

Nombre de participants maximum : 12 stagiaires.

### Programme :

Session 1

1-A :

Présentation du formateur et des participants.

Présentation de l'objectif de la formation et échange avec les stagiaires sur leurs attentes.

Explication de la méthode de travail.

1-B9 :

Verbe « TENER » : grammaire, conjugaison, exercices.

Apprendre à se présenter en espagnol. Tour de table de présentation en espagnol.

Approche de « SER y ESTAR » : spécificités de ces verbes.

Session 2

2-A :

Corrections en groupe des devoirs.

Révision et validation de la compréhension et acquisition des notions du cours précédent.

Ser, Estar, Tener : approfondissement, exercices, dictées, vidéos, audio...

2-B :

Féminin et masculin

Singulier-pluriel

## Découverte du verbe « Haber »

### Session 3

3-A :

Corrections en groupe des devoirs.

Révision et validation de la compréhension et acquisition des notions du cours précédent.

Découverte des 3 groupes de verbes en espagnol.

3-B :

Mise en pratique de l'usage de tous les verbes.

Se présenter de façon un peu plus détaillée.

### Session 4

4-A :

Corrections en groupe des devoirs.

Révision globale des 3 premières sessions.

4-B :

Les verbes à modification orthographique et les verbes irréguliers

La famille, les amis, ma maison, mon village : se présenter et parler de son entourage

Savoir échanger lors d'une rencontre.

Apprendre à poser des questions simples.

### Session 5

5-A :

Corrections en groupe des devoirs.

Révision et validation de la compréhension et acquisition des notions du cours précédent.

Adjectifs possessifs

Pronoms démonstratifs

5-B :

Découverte de « GUSTAR »

### Session 6

6-A :

Corrections en groupe des devoirs.

Parler de ses hobbies, loisirs, sports, activités en utilisant GUSTAR.

6-B :

Pronoms interrogatifs

Poser des questions plus complexe

Compléter sa présentation.

### Session 7

7-A :

Corrections en groupe des devoirs.

Révision et validation de la compréhension et acquisition des notions du cours précédent.

Parler de ses goûts : les aliments/faire ses courses

7-B :

Le « Gérondif » : parler de ce qu'on est en train de faire

Chiffres et heure

**Session 8**

8- A :

Corrections en groupe des devoirs.

Révision et validation de la compréhension et acquisition des notions du cours précédent.

Verbes pronominaux

8-B :

Parler de son quotidien. Faire du shopping

Présentation complète

**Session 9**

9-A :

Corrections en groupe des devoirs.

Révision et validation de la compréhension et acquisition des notions du cours précédent.

Le futur proche : faire des plans, parler d'un avenir proche.

9-B :

Faire son calendrier annuel

Parler de futurs évènements

« Por » y « Para »

**Session 10**

10-A :

Corrections en groupe des devoirs.

Révision et validation de la compréhension et acquisition des notions du cours précédent.

El Preterito perfecto

10-B :

Preterito perfecto Vs Preterito indefinido

Raconter un souvenir proche, un évènement récent. Découvrir les fêtes traditionnelles hispaniques.

Décrire un lieu, géographie, météo, environnement.

**Session 11**

11-A :

Corrections en groupe des devoirs.

Révision et validation de la compréhension et acquisition des notions du cours précédent.

Organiser un voyage : avion, hôtel, restaurant, etc...

11-B :

Les comparatifs

Faire des projets, des souhaits : approche du conditionnel

**Session 12**

Révisions globales

Donner son avis : verbes d'opinion.

Faire une présentation détaillée et échanger avec quelqu'un sur des généralités, le quotidien, les loisirs, les goûts, etc...

**Modalités d'évaluation des acquis :**

Test de positionnement avant l'entrée en formation

Exercices d'évaluation à mi-parcours

Exercices d'évaluation en fin de parcours

**Sanction visée :** Attestation de fin de formation

**Matériel nécessaire pour suivre la formation :**

Bloc note - Stylo (Mise à disposition en salle)

**Modalités et délai d'accès**

Inscription possible 48h avant le début de la formation

**Accessibilité aux personnes à mobilité réduite et/ou en situation de handicap :**

Etablissements conformes à la réglementation accessibilité de 5ème catégorie type W + L (Article R.111-19-33 du code de la construction et de l'habitation).

Site MARSEILLE : 4ème étage avec ascenseur / Site SIX-FOURS : rez-de-chaussée

Entretien individuel et confidentiel avec le Référent Handicap ARAPL Provence et Var

Adaptations organisationnelles, matérielles et pédagogiques possibles

**Taux de satisfaction de la formation :** 82% des stagiaires satisfaits\*

\* Période de référence : Année 2023

**Conditions tarifaires :** nous consulter